

Индивидуальный предприниматель Мешкова Алена Сергеевна

ИНН 745311572100

ОГРНИП 323745600072332

«УТВЕРЖДАЮ»

**Индивидуальный предприниматель
Мешкова Алена Сергеевна**

_____ **Мешкова А.С.**
«21» марта 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация – **Индивидуальный предприниматель Мешкова Алена Сергеевна** (далее – Образовательная организация).
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации, регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по письменному заявлению Заказчика.
- 1.5. Цель индивидуального учебного плана:
 - 1.5.1. создание условий реализации образовательных программ с углубленной подготовкой/ускоренной подготовкой;
 - 1.5.2. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, обучающихся с индивидуальными склонностями и потребностями;
 - 1.5.3. исключить неспособность к освоению образовательных программ в условии большого коллектива.
- 1.6. Задачи индивидуального учебного плана:
 - 1.6.1. обеспечить поддержку талантливых обучающихся;
 - 1.6.2. расширение возможностей социализации обучающихся;
 - 1.6.3. предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку в рамках образовательной программы.Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- 1.7.1. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях коллектива;
 - 1.7.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.7.3. с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.7.4. по иным основаниям.
- 1.8. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.9. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся и (или) заказчиков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

- 2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной программы образования, обязательные для всей группы обучающихся.
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Образовательной организации.
- 2.3. Обучающийся, по согласованию с Образовательной организацией может быть переведен на индивидуальный учебный план.
- 2.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Образовательной организации. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.
- Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы фиксации результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Образовательной организации. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Образовательной организации, а также привлеченные специалисты. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Образовательной организации, а перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Образовательной организации.
- 2.6. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:
- 2.6.1. обучающиеся пишут заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - 2.6.2. преподаватели и /или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана, предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение Педагогическому совету Образовательной организации;
 - 2.6.3. руководитель Образовательной организации анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению, издает приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - 2.6.4. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами руководителя Образовательной организации.
- 2.7. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через одного из преподавателей Образовательной организации.
- 2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в соответствующем приказе о переводе.

- 2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Образовательной организации.
- 2.10. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематического плана.
- 2.11. Занятия проводятся согласно расписанию.
- 2.12. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.13. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

3. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

- 3.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ – программ дополнительного образования обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся Образовательной организации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Положение, а также изменения к нему принимаются Педагогическим советом Образовательной организации и утверждаются приказом руководителя Образовательной организации.
- 4.2. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 4.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Образовательной организации.
- 4.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Образовательной организации и решаются руководством Образовательной организации индивидуально в каждом конкретном случае.
- 4.5. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса/образовательных отношений.