

**Индивидуальный предприниматель Мешкова Алена Сергеевна
ИНН 745311572100 ОГРН 323745600072332**

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1 от «27» декабря 2024 г.
ИП Мешковой А.С.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Сам себе программист 1С»

Возраст обучающихся: от 18 лет
Трудоемкость программы: 19 часов.
Форма обучения: дистанционная
Уровень сложности: базовый
Срок реализации: 2 недели
Автор-составитель: А.С. Мешкова

**г. Челябинск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи, планируемые результаты обучения)
2. Раздел 2. Рабочая программа, комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия, формы аттестации, оценочные материалы, методическое обеспечение)
3. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и предназначена для действующих бухгалтеров, кадровых специалистов, экономистов, финансистов, желающих научиться автоматизировать свою работу в бухгалтерских программах, при помощи встроенных в 1С и внешних обработок, направлена на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование общей культуры обучающихся, формирование общего понимания и основ автоматизации работы в 1С. Освоение программы позволит использовать полученные навыки в ведении своей, трудовой и производственной деятельности.

В настоящее время малый бизнес развивают индивидуальные предприниматели, самозанятые граждане. В целях сокращения расходов (как минимум на стадии развития бизнеса) они не заключают договор с профильным специалистом, а сдают отчетность самостоятельно. Данная образовательная программа направлена на то, чтобы любой пользователь 1С мог иметь общее представление об автоматизации своей работы в 1С при помощи встроенных в 1С и внешних обработок.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Сам себе программист 1С» имеет техническую направленность. Программа направлена на развитие способностей, самоопределение обучающихся, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества, развитие основных навыков пользования 1С, автоматизации работы в 1С при помощи встроенных и внешних обработок.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время особенно востребованы знания в области основ использования компьютерной техники, основ автоматизации, навыки использования программных продуктов для ведения домашней бухгалтерии, бухгалтерии малого бизнеса, общее понимание принципов автоматизации

процессов на ИС при использовании своих трудовых навыков в сфере самозанятости, поможет избежать ошибок в повседневной жизни, ведении домашнего бюджета, взаимодействии с работодателями в сфере трудовой деятельности и с клиентами при самозанятости, ведении бизнеса в качестве индивидуального предпринимателя.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенности и новизна программы состоят в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Уровень программы - базовый уровень. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Трудоемкость программы: 19 академических часа

Срок освоения программы: 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы и режим занятий: занятия заочные, график свободный

Категория обучающихся: К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, не младше 18 лет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: документ установленного ИП Мешковой А.С. образца (сертификат)

Обеспечение идентификации личности обучающегося

Идентификация личности обучающегося обеспечивается путем предоставления скан-копии документа, удостоверяющего личность обучающегося с адреса электронной почты, которая является логином для доступа на образовательную платформу в Системе дистанционного обучения ИП Мешковой А.С.

Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой среде)

Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляются на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Документы хранятся по адресу регистрации ИП Мешковой А.С.

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы:

Программа, построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, включающие в себя относительно самостоятельные дидактические единицы – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность, формирующие определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения.

Организация процесса освоения программы обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов занятий академический час устанавливается 45 минут.

При освоении программы обучающимися предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции (в форме видео-записей, размещенных на образовательной платформе), конспекты лекций и теоретический материал для чтения, размещенный на образовательной платформе, практические занятия, решение практических задач, консультации.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала каждого модуля программы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ИП Мешковой А.С. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками) либо ноутбуком, который включает встроенные камеру, микрофон и колонки (динамики).

Целью реализации программы является формирование у обучающегося знаний, умений в автоматизации процессов в 1С.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Воспитательные:

- пробудить интерес к автоматизации рабочих процессов;
- привить умение работать в группе;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности

Развивающие:

- формировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме;
- развить интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого обучающегося;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение.

Обучающие

- научить работать с базами данных 1С;
- научить автоматизации различных процессов в 1С;
- научить анализировать данные;
- научить переносить данные из Excel в 1С;
- научить исправлять ошибки в базе данных
- научить переносить данные между базами 1С
- научить создавать макеты требуемого вида для распечатки документов из 1С
- научить составлять в 1С отчёты нужного ученику вида
- мыслить творчески с последующей реализацией своих идей.

**Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы
«Сам себе программист 1С»**

№ п/п	Тема (наименование) модуля	Всего академ. часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	Практ. занятия	
1	Модуль 0. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	1	1	0	Текущий контроль
2	Модуль 1. ОБЗОР КОНФИГУРАТОРА. СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ И ТЕСТОВОЙ БАЗЫ	3	1	2	Текущий контроль
3	Модуль 2. АВТОМАТИЗАЦИЯ МАССОВОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ РЕКВИЗИТОВ	1	1	0	Текущий контроль
4	Модуль 3. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОИСКА И ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК В УЧЕТЕ	3	1	2	Текущий контроль
5.	Модуль 4. ЗАГРУЗКА ДАННЫХ ИЗ EXCEL В 1С	3	1	2	Текущий контроль
6.	Модуль 5. ПРОСМОТР И АНАЛИЗ ДАННЫХ	4	2	2	Текущий контроль
7.	Модуль 6. ПЕРЕНОС ДАННЫХ МЕЖДУ БАЗАМИ	1	1	0	Текущий контроль
8.	Модуль 7. РЕДАКТИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ПЕЧАТНЫХ ФОРМ	3	1	2	Текущий контроль
	Итого	19	9	10	

Содержание программы

№ п/п	Тема (наименование) модуля	Содержание модулей программы
1	Модуль 0. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	Как проходить курс. Что будет изучаться. Как выполнять домашние задания
2	Модуль 1. ОБЗОР КОНФИГУРАТОРА. СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ И ТЕСТОВОЙ БАЗЫ	Обзор конфигуратора и Создание тестовой базы. — создать тестовую базу самостоятельно
3	Модуль 2. АВТОМАТИЗАЦИЯ МАССОВОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ РЕКВИЗИТОВ	Групповая обработка справочников и документов
4	Модуль 3. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОИСКА И ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК В УЧЕТЕ	Поиск ссылок на объект, поиск и удаление дублей, удаление помеченных объектов.
5.	Модуль 4. ЗАГРУЗКА ДАННЫХ ИЗ EXCEL В 1С	Использовании внешней обработки — Загрузка данных из табличного документа
6.	Модуль 5. ПРОСМОТР И АНАЛИЗ ДАННЫХ	Настройках готовых отчетов, использовании Универсального отчета и создании собственных отчетов при помощи Консоли запросов
7.	Модуль 6. ПЕРЕНОС ДАННЫХ МЕЖДУ БАЗАМИ	Использование универсальной обработки — Выгрузка и загрузка данных XML, которая предназначена для переноса данных между одинаковыми конфигурациями
8.	Модуль 7. РЕДАКТИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ПЕЧАТНЫХ ФОРМ	Как редактировать макет печатной формы, как создать свой новый макет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема (наименование) модуля/занятия	Всего академ. часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	Практ. занятия	
1	Модуль 0. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	1	1	0	Текущий контроль
2	Модуль 1. ОБЗОР КОНФИГУРАТОРА. СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ И ТЕСТОВОЙ БАЗЫ	3	1	2	Текущий контроль
3	Модуль 2. АВТОМАТИЗАЦИЯ МАССОВОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ РЕКВИЗИТОВ	1	1	0	Текущий контроль
4	Модуль 3. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОИСКА И ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК В УЧЕТЕ	3	1	2	Текущий контроль
5.	Модуль 4. ЗАГРУЗКА ДАННЫХ ИЗ EXCEL В 1С	3	1	2	Текущий контроль
6.	Модуль 5. ПРОСМОТР И АНАЛИЗ ДАННЫХ	4	2	2	Текущий контроль
7.	Модуль 6. ПЕРЕНОС ДАННЫХ МЕЖДУ БАЗАМИ	1	1	0	Текущий контроль
8.	Модуль 7. РЕДАКТИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ПЕЧАТНЫХ ФОРМ	3	1	2	Текущий контроль
	Итого	19	9	10	0

Планируемые результаты обучения:

Обучающие:

Обучающиеся понимают основы работы в 1 С.

Обучающиеся могут самостоятельно создавать базы данных в 1 С.

Обучающиеся могут переносить данные между базами 1С, .

Обучающиеся могут заносить в 1С данные из Excel.

Обучающиеся могут находить и исправлять ошибки в своей базе 1С.

Обучающиеся могут автоматизировать свои повторяющиеся действия в 1С

Обучающиеся могут редактировать и создавать свои отчёты и печатные формы в 1С

Метапредметные (развивающие):

Обучающиеся улучшают познавательные процессы (внимание, восприятие, логическое мышление, память); развивают креативность; развивают способность к самореализации.

Личностные (воспитательные):

Обучающиеся улучшают навыки самоорганизации; сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе,

Обучающиеся понимают и осознают полезность бережного отношения к технике, терпения в работе, аккуратности, доведения работы до конца;

Обучающиеся получают навыки самостоятельности, инициативы, творческой активности.

Раздел №2 Рабочая программа, комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, формируется индивидуально или исходя из набора групп.

Проведение занятий до 5 раз в неделю

Общий срок обучения – 2 недели.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	неделя	номер занятия	Тема занятия	Всего академ. часов
1.	1	1	Как проходить курс. Что будет изучаться. Как выполнять домашние задания	1
2.	1	2	Обзор конфигуратора и Создание тестовой базы. — создать тестовую базу самостоятельно	3
3.	1	3	Групповая обработка справочников и документов	1
4.	1	4	Поиск ссылок на объект, поиск и удаление дублей, удаление помеченных объектов.	3
5.	1	5	Использовании внешней обработки — Загрузка данных из табличного документа	3
6.	2	6	Настройках готовых отчетов, использовании Универсального отчета и создании собственных отчетов при помощи Консоли запросов	4
7.	2	7	Использование универсальной обработки — Выгрузка и загрузка данных XML, которая предназначена для переноса данных между одинаковыми конфигурациями	1
8	2	8	Как редактировать макет печатной формы, как создать свой новый макет.	3
			Итого	19

2.2. Рабочая программа. Задачи и планируемые результаты обучения

Особенности обучения отсутствуют, обучение проходит в соответствии с программой.

Задачи:

Целью реализации программы является формирование у обучающегося знаний, умений при автоматизации работы в 1С при помощи встроенных и внешних обработок.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Воспитательные:

- пробудить интерес к автоматизации рабочих процессов;
- привить умение работать в группе;
- привить нравственное поведение, этику в ближайшем () окружении;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности

Развивающие:

- формировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме;
- развить интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого обучающегося;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение.

Обучающие

- дать определенные знания в области автоматизации процессов в 1С;
- научить работать с базами данных 1С;
- научить автоматизации различных процессов в 1С;
- научить анализировать данные;
- научить переносить данные из Excel в 1С;
- научить исправлять ошибки в базе данных
- научить переносить данные между базами 1С
- научить создавать макеты требуемого вида для распечатки документов из 1С
- научить составлять в 1С отчёты нужного ученику вида

- мыслить творчески с последующей реализацией своих идей.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающие:

Обучающиеся понимают основы работы в 1 С.

Обучающиеся могут самостоятельно создавать базы данных в 1 С.

Обучающиеся могут переносить данные между базами 1С, .

Обучающиеся могут заносить в 1С данные из Excel.

Обучающиеся могут находить и исправлять ошибки в своей базе 1С.

Обучающиеся могут автоматизировать свои повторяющиеся действия в 1С

Обучающиеся могут редактировать и создавать свои отчёты и печатные формы в 1С

Метапредметные (развивающие):

Обучающиеся улучшают познавательные процессы (внимание, восприятие, логическое мышление, память); развивают креативность; развивают способность к самореализации.

Личностные (воспитательные):

Обучающиеся улучшают навыки самоорганизации; сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе,

Обучающиеся понимают и осознают полезность бережного отношения к технике, терпения в работе, аккуратности, доведения работы до конца;

Обучающиеся получают навыки самостоятельности, инициативы, творческой активности.

Поскольку освоение программы рассчитано на срок менее одного года (2 недели), то содержание рабочей программы совпадает с содержанием ДООП.

Календарно-тематический план составляется отдельно на каждую группу по мере набора групп и утверждается приказом ИП Мешковой А.С.

Планируемые результаты освоения программы

	Методы и педагогические технологии	Результаты
Личностные результаты	Объяснительно-иллюстративный; Технология сотрудничества	– ценностная и морально-этическая ориентация; – оценка своих поступков
Предметные результаты	репродуктивный; объяснительно-иллюстративный; метод проектов,	– предметные и метапредметные действия с учебным материалом
Метапредметные результаты	Эвристический; Исследовательский.	– выполнение логических операций: анализ, сравнение, обобщение и квалификация; – анализ индивидуально выполненных заданий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств	Кол-во	Примечания
---	---------------------------------	--------	------------

	материально-технического обеспечения		
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1.1.	Персональный компьютер – рабочее место педагога (РМП)	1	Роутер HUAWEI BS30-336 51060 JHL - 1 шт; Ноутбук ASUS Операционная система, камера, микрофон встроены в ноутбук.
1.2.	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	Скоростью передачи до 15 Мбит/сек.

Информационное обеспечение

Процесс образовательной деятельности обеспечен электронными обучающими материалами, учебно-методической литературой и материалами по всем модулям образовательной программы. Также имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда — образовательная платформа в системе дистанционного обучения ИП Мешковой А.С. <https://bp1s.ru/courses/sam-sebe-programmist-1c/> — обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся, ответы на тестирование, выполнение практических заданий, обратная связь от педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведения мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве образовательной платформы в системе дистанционного обучения ИП Мешковой А.С. <https://bp1s.ru/courses/sam-sebe-programmist-1c/>.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлекаются педагоги, имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при

необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

Для реализации программы могут привлекаться педагоги, обучающиеся и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП.

Для успешной реализации образовательной общеразвивающей программы «Сам себе программист 1С» необходимы организационно – педагогические условия, включающие наличие педагогического состава, обладающего высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по специальности программирование без предъявления требований к стажу работы. Педагог осуществляет проверку практических заданий, предоставляет рекомендации, отвечает на вопросы.

При подготовке обучающихся педагоги стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая более глубокое их усвоение.

Все педагоги, участвующие в реализации данной программы, являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий):

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Сайт https://bpls.ru/courses/sam-se-be-programmist-1c/	Лекции в форме видеозаписей, практические занятия, самостоятельная работа	Система дистанционного обучения ИП Мешковой А.С. включает интерактивные элементы:
Объект интеллектуальной собственности –программное обеспечение «Система дистанционного обучения Мешковой А.С.»	Тестирование	тестирование, задания, чат с педагогом и техническим специалистом, опросы, электронная библиотека, E-mail- переписка

Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, подбирается персонально применительно к каждому обучающемуся в зависимости от уровня понимания обучающимся теоретического материала, выполнения практических заданий и успешности прохождения тестов. Педагог проводит проверку выполнения практических заданий и отвечает на вопросы обучающихся, контроль прохождения тестов автоматизирован на платформе <https://bpls.ru/courses/sam-sebe-programmist-1c/>. Обучающиеся имеют возможность задавать вопросы и оставлять мнения на платформе <https://bpls.ru/courses/sam-sebe-programmist-1c/> в ходе прохождения программы, а также получать обратную связи педагогов по вопросам, возникшим в ходе освоение теоретического материала,

выполнения практических заданий и результатам тестов с использованием мессенджеров. С учетом того, что адресатами программы являются люди, достигшие 18 лет (взрослые) дистанционное обучение и занятия в виде видеолекций с последующим закреплением пройденного материала при выполнении практических заданий представляются оптимально подобранным соотношением.

Порядок оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (обеспечение коммуникации обучающихся и педагогических работников)

При наличии запроса со стороны обучающегося оказывается учебно-методическая помощь, техническая помощь (по работе с образовательной платформой) с использованием средств образовательной платформы или иных онлайн-ресурсов в зависимости от технических возможностей обучающегося. Используемые при этом средства: чат на образовательной платформе в системе дистанционного обучения ИП Мешковой А.С., коммуникация с использованием телефонной связи, с использованием связи через мессенджеры, с использованием электронной почты.

Формы аттестации

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Методические материалы

Педагоги используют **методы обучения** в зависимости от:

- источника передачи и восприятия информации:

■ словесный: лекция в формате видеозаписи, письменная обратная связь на практическое задание;

■ практический: показ примера, практическая работа (выполнение заданий после просмотра видеозаписей);

- по характеру деятельности:

■ объяснительно-иллюстративный (в формате видеозаписи: рассказ, показ, лекция);

■ репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму — повторить то, о чем рассказано в видеозаписи);

■ проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций — в практических заданиях);

■ проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций — в практических заданиях).

В обучении используются следующие **педагогические технологии**: индивидуального обучения, группового обучения, разноуровневого обучения, дистанционного обучения, критического мышления и др.

В обучении используются следующие **здоровьесберегающие технологии**: организационно - педагогические технологии, определяющие структуру учебного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления.

Виды учебных занятий:

В процессе обучения по данной программе возможно применение разнообразных видов учебных занятий, в зависимости от сложности материала и его практического применения.

Педагог может использовать следующие виды занятий:

- лекционное занятие
- практическое занятие
- домашняя (самостоятельная) работа

Список литературы:

1. Панов П.Р. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПЛАТФОРМЕ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 97-7. С. 152-154. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54099334>.
2. Кулякина Е.Л., Акимова Г.Л. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА "1С - БУХГАЛТЕРИЯ 8" (РЕД. 3.0) // Вектор экономики. 2018. № 1 (19). С. 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32379001>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
4. 1С:Предприятие 8 Система программ <https://v8.1c.ru/metod/articles/>
5. Учебная версия 1С <1c.ru/edu/> <1c.ru>